

## Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
<b>Instituto:</b>	Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Ventilación e Inhaloterapia	<b>Créditos:</b> 6
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	
<b>Clave:</b>	MED362103	
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Carácter:</b> Optativa
<b>Horas:</b>	48	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Total:</b>	<b>Teoría:</b> 48	<b>Práctica:</b>

II. Ubicación:	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave:</b>
Anatomía	BAS130103
Fisiología	BAS140503
Bioquímica	BAS120903
Proceso Enfermero	MED160503
<b>Consecuentes:</b>	<b>Clave:</b>
Medicina Interna	MED250303
Proveedor de Cuidados a Paciente Critico	MED363903

III. Antecedentes:
<b>Conocimientos:</b> Anatomía, Fisiología y Bioquímica. Proceso Enfermero.
<b>Habilidades y destrezas:</b> Identificación de datos clínicos obtenidos mediante la valoración. Identificación de manifestaciones fisiopatológicas y necesidades alteradas para emitir juicios clínicos. Manejo de aparatos electromédicos.
<b>Actitudes y Valores:</b> Responsabilidad, compromiso y trabajo en equipo

IV. Propósitos Generales:
Participar en la construcción del conocimiento sobre los cuidados al paciente con alteraciones respiratorias que requieran de tratamiento de Inhaloterapia o ventilación mecánica, así como el manejo adecuado del equipo y material utilizados.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
--

**Conocimientos:**

Describir la anatomía y fisiología del aparato respiratorio. Describir la mecánica ventilatoria. Analizar las manifestaciones fisiopatológicas en alteraciones respiratorias. Describir y explicar los dispositivos de inhaloterapia usados en la terapéutica respiratoria. Describir los componentes de los Ventiladores Mecánicos, su manejo y programación.

**Habilidades:**

Desarrollo de habilidades en el manejo del paciente con asistencia ventilatoria y/o con terapia respiratoria e inhaloterapia. Preparar dispositivos de Inhaloterapia. Preparar y programar el Ventilador Mecánico. Aplicar medidas indispensables que garanticen la seguridad del paciente.

**Actitudes y valores:**

Colaborar con el equipo multidisciplinario en el manejo integral del paciente con terapéutica respiratoria. Responsabilidad, juicio, pensamiento crítico y ética profesional.

**Problemas que puede solucionar:**

Manejo integral del paciente con alteraciones respiratorias. Identificación y evaluación de PCR y aplicación de RCP.

**VI. Condiciones de operación:**

Espacio: típica

Laboratorio: Simuladores de baja fidelidad      Mobiliario: Mesa bancos, sillas, escritorio.

Población: 20

Material de uso frecuente:

Proyector multimedia y pizarrón

Condiciones especiales:

Simuladores de baja fidelidad

**VII. Contenidos y tiempos estimados:**

<b>Temas:</b>	<b>Contenidos:</b>	<b>Actividades:</b>
1. Sistema Respiratorio 4 horas	1.1 Anatomía y fisiología del Aparato Respiratorio (AR) 1.2 Proceso de la respiración: Ventilación, Difusión, Transporte, Regulación y Respiración celular Espacio muerto anatómico y fisiológico	
2. Evaluación del Aparato Respiratorio 3 horas	a) Inspección b) Palpación c) Percusión Auscultación	
3. Enfermedades respiratorias comunes 6 horas	3.1 EPOC 3.2 Neumonía Nosocomial 3.3 Neumonía adquirida en la comunidad 3.4 Neumonía asociada a la ventilación mecánica 3.5 Síndrome de Distres Respiratorio	
4. Administración de oxígeno 5. Sistemas de oxígeno 2 horas	5.1 Sistemas de alto flujo 5.2 Sistemas de bajo flujo	

6. Monitoreo de oxígeno	2 horas 6.1 Pulsioximetría 6.2 Capnografía	
7. Espirometría 3 horas	a) Volúmenes b) Capacidades c) Interpretación de gasometría arterial	
8. Terapia respiratoria 4 horas	4 horas a) Palmopercusión/Vibración b) Drenaje postural c) Ejercicios respiratorios	
9. Humidificación	1 hora	
10. Nebulización y micronebulización	2 hora	
11. Métodos de esterilización 2 horas	a) Desinfección de alto nivel b) Esterilización c) NOM-045-SSA2-2005 (actualización 2015)	
12. Ventiladores Mecánicos 6 horas	6 horas a) Historia de la Ventilación mecánica b) Tipos de ventiladores c) Modos ventilatorios d) Programación de parámetros básicos en la ventilación mecánica	
13. RCP básico	3 horas	

#### VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:			
a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y buscadores en línea			
b) Elaboración de reporte de lecturas de artículos actuales y relacionados a la materia			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
<b>A. Exposiciones:</b> Clase magistral y clases practicas	<b>B. Investigación:</b>	<b>C. Discusión:</b>	<b>D. Proyecto:</b> Elaboración de caso clínico Tareas integradas
<b>E. Talleres:</b>	<b>F. Laboratorio:</b> Uso de simuladores de baja fidelidad	<b>G. Practicas:</b>	<b>H: Otro:</b> Trabajos individuales y en grupo

#### IX. Criterios de evaluación y acreditación:

<b>A) Institucionales de acreditación:</b> Acreditación mínima de 80% de asistencia a las clases programadas: Entrega oportuna de trabajos: Pago de derechos:
--

Calificación ordinaria mínima de 7.0:	
Permite examen de título:	SI
<b>B) Evaluación del curso:</b>	
Ensayos:	
Otros trabajos de investigación:	40%
Elaboración y presentación de caso clínico	
Exámenes parciales:	20%
Exposición de tareas asignadas:	10%
Participación:	10%
Examen Final:	20%
Total:	100%

## X. Bibliografía

<p>A) Bibliografía obligatoria:</p> <p>Carrillo, R., <i>Ventilación Mecánica</i>, 2013. Ed. Alfil. México</p> <p>Cristancho, W., <i>Inhaloterapia</i>, 2011. Ed. Manual Moderno.</p> <p>Ramos, L., Benito., <i>Fundamentos de la ventilación mecánica</i>, 2012. Ed. Marge Medical Book. PDF <a href="http://fundamentosventilacionmecanica.com/flipping/#/1/">http://fundamentosventilacionmecanica.com/flipping/#/1/</a></p> <p>NOM045-SSA2-2005 Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de infecciones nosocomiales (Versión 2015)</p>
<p>B) Bibliografía de Lengua Extranjera:</p>
<p>C) Bibliografía complementaria y de apoyo:</p> <p>Woodruff, D., <i>Enfermería del paciente crítico</i>, 4ta Edición, 2016. Wolters Kluwer Health.</p> <p>Gutierrez, P., <i>Protocolos y procedimientos en el paciente crítico</i> 2010. Manual Moderno</p>

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

El curso se realizara en el aula y laboratorio de simulación con la utilización de simuladores de baja fidelidad para la práctica de RCP y procedimientos de terapia respiratoria

## XII. Perfil deseable del docente

Licenciado en Enfermería, con curso postécnico en Cuidados Intensivos y formación docente.

Licenciado en Enfermería con diplomado en Inhaloterapia y formación docente.

## XIII. Institucionalización:

<b>Responsable del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
<b>Coordinadora del Programa:</b>	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	2009
<b>Elaborado por:</b>	Academia de Enfermería
<b>Fecha de Revisión:</b>	Noviembre 2017
<b>Revisado por:</b>	Lic. Marcela Elisa González Fuentes